

**PENANGANAN *BULLYING* DI SDNEGERI 3MANGGUNG
KECAMATAN NGEMPLAK KABUPATEN BOYOLALI**

SKRIPSI

Untuk memenuhi sebagian persyaratan guna mencapai
derajat sarjana S-1



Oleh :

RAHMAWATI DEWI MUSTIKASARI

A.510110219

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2015

HALAMAN PERSETUJUAN

**PENANGANAN *BULLYING* DI SD NEGERI 3 MANGGUNG
KECAMATAN NGEMPLAK KABUPATEN BOYOLALI**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

RAHMAWATI DEWI MUSTIKASARI

A.510110219

Telah disetujui oleh Pembimbing untuk dipertahankan di hadapan

Dewan Penguji Skripsi S-1 Fakultas Keguruan dan Ilmu

Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta

Pembimbing:



Dr. H. SAMINO, M.M

NIK: 501

Tanggal: 26-1-2015

HALAMAN PENGESAHAN




SKRIPSI

PENANGANAN *BULLYING* DI SD NEGERI 3 MANGGUNG KECAMATAN NGEMPLAK KABUPATEN BOYOLALI

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:
RAHMAWATI DEWI MUSTIKASARI
A.510110219

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
pada hari Jumat, tanggal 30 Januari 2015
dan dinyatakan telah memenuhi syarat.

Susunan Dewan Penguji

1. Dr. H. Samino, M.M ()
2. Drs. H. SaringMarsudi, S.H., M.Pd ()
3. Drs. H. AchmadFathoni, S.E., M.Pd ()


Surakarta, 30 Januari 2015

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan

Dekan,




Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum

NIP. 196504281993031001

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan tinggi dan sepanjang sepengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak atau dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya diatas, maka saya akan bertanggungjawab sepenuhnya.

Surakarta, 22 Januari 2015

Yang Menyatakan

A handwritten signature in dark ink, featuring a stylized 'R' and 'M' with a '#' symbol, enclosed within a circular flourish.

Rahmawati Dewi Mustikasari

NIM. A.510110219

MOTTO

“Sebetulnya hidup itu sederhana, tetapi kita merumitkannya dengan rencana yang tidak kita laksanakan, dengan janji yang tidak kita penuhi, dengan kewajiban yang kita lalaikan, dan dengan larangan yang kita langgar”

(Mario Teguh)

“Tidak ada rahasia untuk mencapai sukses. Sukses itu dapat terjadi karena persiapan, kerja keras, dan mau belajar dari kegagalan”

(General Colin Powell)

PERSEMBAHAN

Karya sederhana ini ku bersembahkan untuk:

1. Ayahku Yuni Suryo Hendarto dan Ibuku
tercinta Iva Sri Surahmi
2. Nenekku tersayang Muyek dan Alm. Sutiman
3. Seluruh keluarga besarku
4. Krisna Budi Utomo
5. Seseorang yang tidak bisa disebut namanya
6. Teman-teman kelas E
7. Kakak-kakak Racana Ki/Nyi Ahmad Dahlan
UMS
8. Almamaterku Universitas Muhammadiyah
Surakarta

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum Wr.Wb

Pertama-tama penulis panjatkan puji dan syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan Rahmat dan Karunianya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul “Penanganan *Bullying* Di SD Negeri 3 Manggung Kecamatan Ngemplak Kabupaten Boyolali” sebagai syarat untuk memperoleh gelar sarjana S-1.

Dengan terselesaikannya skripsi ini, penulis haturkan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum selaku Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan.
2. Bapak Dr. H. Samino, M.M selaku ketua Program Studi PGSD dan selaku pembimbing yang selalu memberikan pengarahan, bimbingan dan dorongan hingga terselesaikannya skripsi ini.
3. Ibu Murfiah selaku seketaris Program Studi dan Ibu Fitri Puji Rahmawati selaku dosen Bahasa dan Sastra Indonesia yang senantiasa membantu dalam penyusunan skripsi ini.
4. Bapak Setiyono S.Pd dan Ibu Kunti Pratiwi beserta keluarga yang telah begitu baik dan membimbing penulis selama menyelesaikan pendidikan di bangku kuliah.
5. Kepala sekolah, guru dan seluruh keluarga besar SD Negeri 3 Manggung yang telah memberi izin, membantu, dan memberikan kemudahan selama pelaksanaan penelitian.

6. Siswa-siswi SD Negeri 3 Manggung yang telah bekerjasama dengan peneliti selama melakukan penelitian.
7. Dewan penguji yang terhormat, terimakasih telah membantu dalam menyempurnakan skripsi ini.
8. Semua pihak yang telah mendukung dan membantu hingga skripsi ini dapat terselesaikan. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pembaca.

Surakarta, 22 Januari 2015

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
ABSTRAK	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Penelitian	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	6
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Kajian Teori	7
1. <i>Bullying</i>	7
a. Pengertian <i>Bullying</i>	7

b. Bentuk-bentuk <i>Bullying</i>	9
c. Faktor Penyebab <i>Bullying</i>	11
d. Pihak Yang Berperan Dalam <i>Bullying</i>	16
e. Karakteristik Pelaku <i>Bullying</i>	18
f. Karakteristik Korban <i>Bullying</i>	20
g. Penanganan <i>Bullying</i>	22
2. Pengertian Anak Sekolah Dasar	23
B. Hasil Penelitian Yang Relevan	24
C. Kerangka Pemikiran	26
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Strategi Penelitian	29
B. Tempat dan Waktu Penelitian	32
C. Subjek Penelitian	33
D. Data, Jenis Data dan Sumber Data	34
E. Teknik Pengumpulan Data	36
F. Keabsahan Data	39
G. Teknik Analisa Data	42
H. Prosedur Penelitian	43
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	46
1. Bentuk-bentuk <i>Bullying</i>	46
2. Penyebab <i>Bullying</i>	52
3. Penanganan <i>Bullying</i>	56

B. Pembahasan Hasil Penelitian.....	62
1. Bentuk-bentuk <i>Bullying</i>	63
2. Penyebab <i>Bullying</i>	68
3. Penanganan <i>Bullying</i>	72
BAB V PENUTUP.....	
A. Simpulan	77
B. Implikasi	78
C. Saran	79
DAFTAR PUSTAKA	81
LAMPIRAN	83

DAFTAR TABEL

1. Tabel 3.1 Jadwal Penelitian	33
--------------------------------------	----

DAFTAR GAMBAR

1. Gambar 2.1 Keraka Pemikiran Penelitian	27
2. Gambar 3.1 Triangulasi Sumber.....	40
3. Gambar 3.2 Triangulasi Teknik	41
4. Gambar 3.3 Triangulasi Waktu	42

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Pedoman Wawancara Kepala Sekolah Dan Guru	83
Lampiran 2 Pedoman Wawancara Siswa Pelaku <i>Bullying</i>	84
Lampiran 3 Pedoman Wawancara Siswa Korban <i>Bullying</i>	85
Lampiran 4 Hasil Wawancara	86
Lampiran 5 Hasil Observasi	110
Lampiran 6 Dokumentasi penelitian	134
Lampiran 2 Surat Ijin Riset	137
Lampiran 3 Surat Keterangan Riset	138
Lampiran 3 Jadwal Pembimbingan Skripsi	139

ABSTRAK

PENANGANAN BULLYING DI SD NEGERI 3 MANGGUNG

KECAMATAN NGEMPLAK KABUPATEN BOYOLALI

Rahmawati Dewi Mustikasari, A510110219, Program Studi PGSD
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta,
2015, xv dan 136 halaman.

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan bullying dan penanganannya di SD Negeri 3 Manggung Kecamatan Ngemplak Kabupaten Boyolali. Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif dengan strategi penelitian studi kasus. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa pelaku dan atau korban bullying, kepala sekolah, dan guru-guru SD Negeri 3 Manggung. Dalam penelitian ini teknik pengumpulan datanya menggunakan wawancara, observasi dan dokumentasi. Berdasarkan penelitian, diperoleh hasil bentuk-bentuk bullying yang terjadi adalah bullying fisik bullying verbal dan bullying psikologis.. Bullying fisik berupa memukul, mendorong, meminjam barang milik orang lain secara paksa, merusak barang-barang milik orang lain, mencubit, menendang, menenggol bahu, dan menarik baju teman. Bullying verbal berupa: memberi nama julukan, menyoraki, dan membentak. Dan bullying psikologis berupa memelototi dan memandang dengan sinis, namun bullying psikologis tidak sering terjadi seperti bullying fisik atau bullying verbal. Penyebab terjadinya bullying dikarenakan oleh faktor keluarga, faktor lingkungan, faktor sekolah, faktor teman pergaulan, dan faktor lain seperti media. Penanganan bullying yang dilakukan oleh pihak sekolah adalah: 1) Pencegahan, dengan cara menanamkan pendidikan karakter yang terdiri: Melaksanakan sholat dhuha ketika jam istirahat untuk mencegah siswa melakukan bullying, melaksanakan kegiatan baca tulis Al-Quran untuk mencegah siswa melakukan bullying. 2) Pengawasan, yang terdiri dari: meningkatkan pengawasan terhadap siswa, menasehati siswa yang melakukan bullying, memberi perhatian kepada siswa pelaku bullying. 3) Penanganan, dengan cara melakukan pembinaan kepada siswa, memberi contoh cara berteman dan menjalin hubungan baik, serta melakukan Intervensi, yakni dengan menginformasikan tentang keadaan siswa kepada wali murid agar orang tua siswa lebih memperhatikan siswa.

Kata kunci: *Bullying, Bentuk-bentuk, Penyebab, Penanganan*